

# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность Промышленная теплоэнергетика

Квалификация Бакалавр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

| Компетенции   | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|---|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u>  |   |   |   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | 5   | 5   | 5   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 5   | 5   | 5   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | 5   | 5   | 5   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | 5   | 5   | 5   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах  | 4   | 4   | 5   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в   | 5   | 4   | 5   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| течение всей жизни  |   |   |   |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | 5 | 4 | 5 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 5 | 5 | 5 |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | 5 | 4 | 5 |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | 5 | 5 | 5 |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ОПК-1 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий   | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-2 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач   | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-3 Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах  | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | 5 | 4 | 5 |
| ОПК-5 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники   | 5 | 5 | 5 |
| <u>Профессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ПК-1 Способен к разработке схем размещения объектов профессиональной деятельности (ОПД) в соответствии с технологией производства   | 5 | 5 | 5 |
| ПК-2 Готов к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов ОПД при использовании типовых методов   | 5 | 4 | 5 |
| ПК-3 Готов к разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению по ОПД   | 5 | 5 | 5 |
| ПК-4 Способен проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием  | 5 | 5 | 5 |
| ПК-5 Готов к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов  | 5 | 5 | 5 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 Необходимо повысить интенсивность работы с продукцией
- 2 финанс
- 3 \_\_\_\_\_




5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | анализ учебных планов   | De |
| 2. | анализ рабочих программ дисциплин   |    |
| 3. | работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | De |
| 4. | организация производственных и иных видов практик   | De |
| 5. | формирование содержания учебных дисциплин   |    |
| 6. | материально-техническое обеспечение учебного процесса   |    |

Экспертиза проведена:

Технический директор-главный инженер Йошкар-Олинская ТЭЦ-2 филиала Марий Эл и Чувашия ПАО «Т Плюс» Фадеев Александр Алерьевич

ФИО, должность эксперта

  
подпись (Фадеев А. А.)



# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность Промышленная теплоэнергетика

Квалификация Бакалавр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

| Компетенции   | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|---|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u>  |   |   |   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | 5   | 5   | 5   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 5   | 5   | 5   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | 4   | 4   | 4   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | 5   | 5   | 5   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах  | 5   | 5   | 5   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в   | 4   | 4   | 4   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| течение всей жизни  |   |   |   |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | 5 | 5 | 5 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 5 | 5 | 5 |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | 4 | 4 | 4 |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | 5 | 5 | 5 |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ОПК-1 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий   | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-2 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач   | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-3 Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах  | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-5 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники   | 5 | 5 | 5 |
| <u>Профессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ПК-1 Способен к разработке схем размещения объектов профессиональной деятельности (ОПД) в соответствии с технологией производства   | 4 | 4 | 4 |
| ПК-2 Готов к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов ОПД при использовании типовых методов   | 4 | 4 | 4 |
| ПК-3 Готов к разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению по ОПД   | 5 | 5 | 5 |
| ПК-4 Способен проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием  | 5 | 5 | 5 |
| ПК-5 Готов к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов  | 4 | 4 | 4 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1 Следует организовать встречи с выпускниками для

2 повышения качества.

3 \_\_\_\_\_



5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | анализ учебных планов   |   |
| 2. | анализ рабочих программ дисциплин   |   |
| 3. | работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | ✓ |
| 4. | организация производственных и иных видов практик   |   |
| 5. | формирование содержания учебных дисциплин   |   |
| 6. | материально-техническое обеспечение учебного процесса   |   |

Экспертиза проведена:

инженер группы по наладке и испытаниям тепломеханического оборудо-вания МУП  
«Йошкар-Олинская ТЭЦ-1» Деревяшкин Иван Сергеевич

ФИО, должность эксперта

  
подпись

(Деревяшкин И. С.)



# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность Промышленная теплоэнергетика

Квалификация Бакалавр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

| Компетенции   | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|---|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u>  |   |   |   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | 5   | 5   | 5   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 5   | 5   | 5   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | 5   | 5   | 5   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | 5   | 5   | 5   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах  | 4   | 4   | 4   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в   | 4   | 4   | 4   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| течение всей жизни  |   |   |   |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | 4 | 4 | 4 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 5 | 5 | 5 |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | 4 | 4 | 4 |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | 5 | 5 | 5 |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ОПК-1 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий   | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-2 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач   | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-3 Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах  | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-5 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники   | 5 | 5 | 5 |
| <u>Профессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ПК-1 Способен к разработке схем размещения объектов профессиональной деятельности (ОПД) в соответствии с технологией производства   | 5 | 5 | 5 |
| ПК-2 Готов к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов ОПД при использовании типовых методов   | 5 | 5 | 5 |
| ПК-3 Готов к разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению по ОПД   | 4 | 4 | 4 |
| ПК-4 Способен проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием  | 5 | 5 | 5 |
| ПК-5 Готов к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов  | 5 | 5 | 5 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1 Нет

2

3



5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | анализ учебных планов   |    |
| 2. | анализ рабочих программ дисциплин   |    |
| 3. | работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | je |
| 4. | организация производственных и иных видов практик   |    |
| 5. | формирование содержания учебных дисциплин   |    |
| 6. | материально-техническое обеспечение учебного процесса   |    |

Экспертиза проведена:

Директор АО «Энергия» Соловьев Илья Владимирович

ФИО, должность эксперта

  
подпись

(Соловьев И. В.)



# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность Промышленная теплоэнергетика

Квалификация Бакалавр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1– затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1– затрудняюсь ответить).

| Компетенции   | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|---|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u>  |   |   |   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | 5   | 5   | 5   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 5   | 4   | 5   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | 5   | 4   | 5   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | 5   | 4   | 5   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах  | 5   | 5   | 5   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в   | 5   | 4   | 5   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| течение всей жизни  |   |   |   |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | 5 | 5 | 5 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 5 | 5 | 5 |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | 5 | 5 | 5 |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | 5 | 5 | 5 |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ОПК-1 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий   | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-2 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач   | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-3 Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах  | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | 5 | 4 | 5 |
| ОПК-5 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники   | 5 | 5 | 5 |
| <u>Профессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ПК-1 Способен к разработке схем размещения объектов профессиональной деятельности (ОПД) в соответствии с технологией производства   | 5 | 5 | 5 |
| ПК-2 Готов к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов ОПД при использовании типовых методов   | 5 | 5 | 5 |
| ПК-3 Готов к разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению по ОПД   | 5 | 5 | 5 |
| ПК-4 Способен проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием  | 5 | 5 | 5 |
| ПК-5 Готов к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов  | 5 | 5 | 5 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1 —

2

3



5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:


|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | анализ учебных планов   |   |
| 2. | анализ рабочих программ дисциплин   | + |
| 3. | работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) |   |
| 4. | организация производственных и иных видов практик   | + |
| 5. | формирование содержания учебных дисциплин   | + |
| 6. | материально-техническое обеспечение учебного процесса   |   |

Экспертиза проведена:

Заместитель главного инженера МУП «Йошкар-Олинская ТЭЦ-1»

Горинов Юрий Аркадьевич

ФИО, должность эксперта

 (Горинов Ю. А.)  
подпись